

Ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Γιώργος Μακαρατζής
1^ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας
29-11-2019

Χρονοδιάγραμμα

Σεπτέμβριος
- Οκτώβριος

1. Συνεδρίαση Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων (Νηπιαγωγείων, Δημοτικών) για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Ορισμός **υπεύθυνων εκπαιδευτικών** και σχετικό **πρακτικό απόφασης**.

Χρονοδιάγραμμα

**Σεπτέμβριος
- Οκτώβριος**

1. Συνεδρίαση Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων (Νηπιαγωγείων, Δημοτικών) για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Ορισμός **υπεύθυνων εκπαιδευτικών** και σχετικό **πρακτικό απόφασης**.

**Νοέμβριος –
Δεκέμβριος**

2. Συγκρότηση ολιγομελούς **μεικτής ομάδας εργασίας** με εκπαιδευτικούς δημοτικού και νηπιαγωγείου που εμπλέκονται στη μετάβαση, π.χ. μια νηπιαγωγός και μια δασκάλα Α' τάξης δημοτικού

Χρονοδιάγραμμα

**Σεπτέμβριος
- Οκτώβριος**

1. Συνεδρίαση Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων (Νηπιαγωγείων, Δημοτικών) για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Ορισμός **υπεύθυνων εκπαιδευτικών** και σχετικό **πρακτικό απόφασης**.

**Νοέμβριος –
Δεκέμβριος /
Ιανουάριος**

2. Συγκρότηση ολιγομελούς **μεικτής ομάδας εργασίας** ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς δημοτικού και νηπιαγωγείου που εμπλέκονται στη μετάβαση, π.χ. μια νηπιαγωγός και μια δασκάλα Α΄ τάξης δημοτικού
- Εντοπισμός και καταγραφή παιδιών του νηπιαγωγείου με προβληματική συμπεριφορά, μαθησιακές δυσκολίες, ειδικές ανάγκες.
 - Γνωστοποίηση του προγράμματος στους γονείς.- συνεργασία μαζί τους
 - Οργάνωση πλάνου κοινών δράσεων. Παρουσίαση του πλάνου στους Συλλόγους Διδασκόντων των εμπλεκομένων σχολείων.

Χρονοδιάγραμμα

Επίσκεψη γνωριμίας στο Δημοτικό Σχολείο

Στόχος: Η βιωματική επαφή των νηπίων με τους δασκάλους, το χώρο και τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου.

Η επίσκεψη θα γίνει σε προκαθορισμένη ημερομηνία, μετά από συνεννόηση με το Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, ενώ θα έχει συμφωνηθεί η διαδικασία της ξενάγησης μέσα στο χώρο, ώστε να μην ενοχληθούν τα παιδιά του Δημοτικού την ώρα του μαθήματος.

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

Χρονοδιάγραμμα

Επίσκεψη γνωριμίας στο Δημοτικό Σχολείο

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

- Γνωριμία με τον Διευθυντή του Σχολείου.
- Ξενάγηση και γνωριμία με τους σχολικούς χώρους και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες στο δημοτικό και το νηπιαγωγείο.
- Μετά την επίσκεψη συζητήσεις στα Νηπιαγωγεία και στο δημοτικό σχολείο μεταξύ δασκάλων και μαθητών.
- Καταγραφή εμπειριών και συναισθημάτων των παιδιών από την επίσκεψή τους με κείμενο - ζωγραφιές.

Χρονοδιάγραμμα

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α΄ Δημοτικού

Στόχος: Να βιώσουν το διδακτικό περιβάλλον της Α τάξης.

Κάθε παιδί έχει μαζί του τετράδιο, γόμα και μολύβι και ενθαρρύνεται να συμμετέχει όπως μπορεί. Κάθε νήπιο κάθεται δίπλα σ ένα παιδί της Α Δημοτικού.

Πριν ξεκινήσει η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιούνται παιχνίδια γνωριμίας ανάμεσα στα παιδιά.

Μαθήματα που μπορούν να παρακολουθήσουν τα παιδιά είναι η Γλώσσα, η Μελέτη Περιβάλλοντος, η Φυσική Αγωγή.

Χρονοδιάγραμμα

Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α΄ Δημοτικού

Στόχος: Να βιώσουν το διδακτικό περιβάλλον της Α τάξης.

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

- Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου έχουν μαζί τους τετράδιο, μολύβι και γόμα, «αντιγράφουν» από τον πίνακα ή από τα παιδιά της Α Δημοτικού, απαντούν σε απλές ερωτήσεις.
- Η δασκάλα διαβάζει ένα παραμύθι ή ένα μικρό κείμενο.
- Όλα τα παιδιά ζωγραφίσουν μια εικόνα και προσπαθούν να «γράψουν» κάποιες λέξεις.
- Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου ή του Δημοτικού παίρνουν συνέντευξη από τη δασκάλα ή να τραβούν φωτογραφίες από τις δραστηριότητες.
- Τα νήπια παίρνουν μαζί τους βιβλία της Α Δημοτικού που τοποθετούνται στη βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου για να εξοικειωθούν με αυτά.

Χρονοδιάγραμμα

Κοινές δράσεις

Μετά την επίσκεψη

Συζήτηση με τα παιδιά που συμμετείχαν:

- Τι τους άρεσε, τι τους έκανε εντύπωση από την επίσκεψη και καταγραφή των εντυπώσεων τους.
- Τα παιδιά δείχνουν τι έγραψαν και τι ζωγράφισαν στην τάξη.
- Ζωγραφίζουν ή/και «γράφουν» αυτά που τους έκαναν εντύπωση.
- Στη γωνιά σχολείου τα παιδιά αναπαριστούν το μάθημα που παρακολούθησαν είτε οργανωμένα είτε στο πλαίσιο των ελεύθερων δραστηριοτήτων.
- Δημιουργούμε ένα βιβλίο με τα παιδιά για την επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο στηριζόμενο στο φωτογραφικό υλικό της επίσκεψης.

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

Χρονοδιάγραμμα

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

Επίσκεψη της Α Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο

Στόχοι

- Να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί του δημοτικού τον τρόπο οργάνωσης του χώρου του Νηπιαγωγείου και να παρακολουθήσουν τη διεξαγωγή μιας οργανωμένης δραστηριότητας σε αυτό.
- Να καλλιεργηθούν σχέσεις μεταξύ νηπίων και μαθητών δημοτικού.

Χρονοδιάγραμμα

Επίσκεψη της Α' Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο

**Ιανουάριος/
Φεβρουάριος
– Μάιος**

Κοινές δράσεις

- Τα παιδιά της Α Δημοτικού παρακολουθούν ένα μέρος του ημερήσιου προγράμματος του Νηπιαγωγείου.
- Διοργανώνεται κοινή γιορτή Α' Δημοτικού και Νηπιαγωγείου
- Τα παιδιά μιας τάξης του Δημοτικού υιοθετούν ένα παιδί του Νηπιαγωγείου και αναλαμβάνουν να το βοηθούν όταν έχει κάποιο πρόβλημα.
- Τα παιδιά της μιας τάξης του δημοτικού στέλνουν ένα γράμμα στο παιδιά του Νηπιαγωγείου και τους προσκαλούν στο σχολείο τους.
- Καλούμε ειδικό επιστήμονα που συζητά με τους γονείς τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στην προσαρμογή τους στην Α Δημοτικού.
- Πραγματοποιούμε ατομικές συναντήσεις εκπαιδευτικού με γονείς για την παρουσίαση του Ατομικού Φακέλου νηπίου (Portfolio).

Χρονοδιάγραμμα

Ιούνιος

Κοινή εκδήλωση δημοτικού και νηπιαγωγείου.

Παρουσίαση του προγράμματος σε
εκπαιδευτικούς και γονείς.

Κοινές δράσεις

Χρονοδιάγραμμα

Αξιολόγηση

- Σε σχέση με την προσαρμογή των παιδιών στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα.
- Σε σχέση με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και την κατανόηση των εκπαιδευτικών πρακτικών που χρησιμοποιούνται σε κάθε σχολική βαθμίδα.
- Σε σχέση με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών για την κατανόηση του μαθητικού προφίλ των μαθητών που θα μεταβούν στο νέα βαθμίδα.
- Σε σχέση με τη συνεργασία των γονέων.
- Σε σχέση με τις προτάσεις των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση του προγράμματος τη νέα σχολική χρονιά.

Ιούνιος